



CANDIDATE PLEASE

परीक्षार्थी कृपया

the Answer Scrip

ritten even in the

, words, number

re examination

is, for which the

दर कहीं पर भी प

वें (XYZ, ABC

च अंक, आदि भी न

की जाकर भविष्य

गा।

IMPORTANT INSTR

on-Answer Book

की को प्रश्नोत्तर पुस्

तिका कठोर या नमूना

प्रिंटर या कलम से

लिखा जा सकता है।

यदि यह अमूर्द्रित है

अन्यथा का होगा।

Only on Cover Sheet

so deduct 5 marks

पूर्व कवर पृष्ठ पर

प्रयोग द्वारा प्र

दत्त, in which some

of Cover Sheet is

लिपि सूचनाएँ पूर्व

से क्षतिग्रस्त नहीं

different units and

भाजित है। प्रत्येक

है।

Take either of pri

is treated as sta

मुद्रण या तथ्यात्

English, not in b

Hindi or Englis

एक में दीजिये, द

लिए अलग से हिंद

Answers only in the

inside the border l

क किसी भी प्रश्न

के बाहर लिखे गये

answers beyond

से अधिक नहीं लि

Q. No.

Total
Marks

Obtained
Marks

Unit-I-A

10

5

Unit-I-B

25

7.75

Unit-I-C

40

14.5

Unit-II-A

10

9.5

Unit-II-B

25

18

Unit-II-C

30

16

Unit-III-A-A

10

4.75

Unit-III-A-B

10

1

Unit-III-B-A

10

7.5

Unit-III-B-B

10

6

Unit-III-C-A

10

5.5

Unit-III-C-B

10

5

Total Obt.

Marks in

Figures

200

100.5

Total Obt.

Marks in

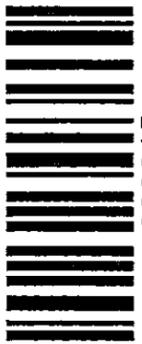
Words

One
Hundred+ ½

PART - I

Paper Code

P-3



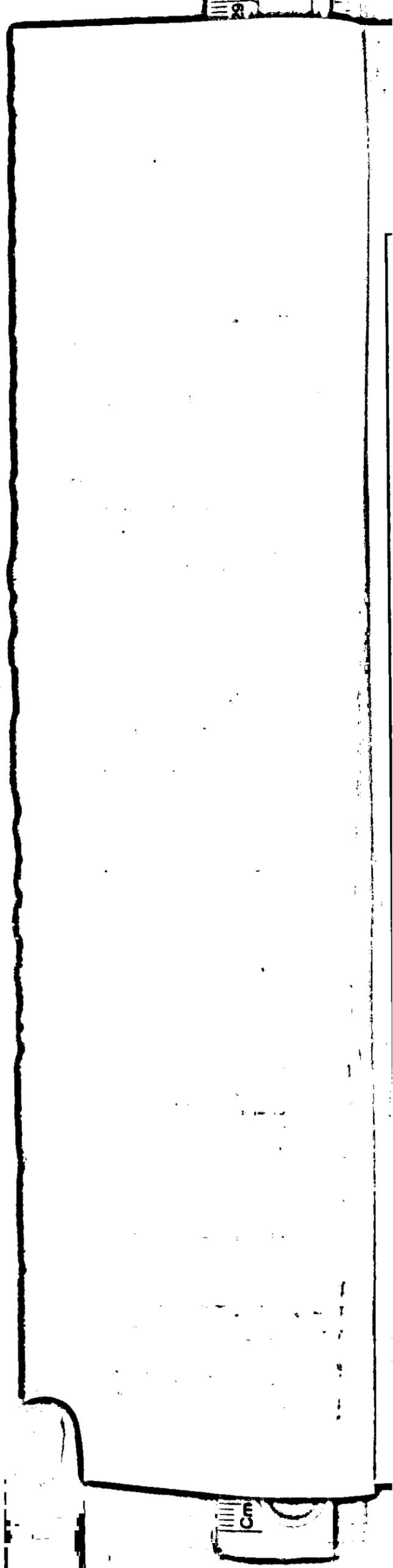
303015

question out of many and the candidate attempts more than one question then only

का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी

या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार
द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

If the candidate or any attempt is made to damage the answer script or any marking as
tion shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.





CANDIDATE PLEASE READ CAREFULLY

परीक्षार्थी कृपया ध्यान से पढ़ें

Do not write any mark of identity inside the Answer Script (including Paper for rough work) i.e. Name, Address, Roll Number, Mobile Number etc. Not to be written even in the letter writing (XYZ, ABC etc. may be written) Name of God, any religious sign, any irrelevant sentence, words, number other than the answer of question must not be written. Such act will be treated as unfair means and entire examination of the Candidate shall be cancelled and he may be debarred by the RPSC from all the future examinations, for which the candidate will be liable.

प्रश्नोत्तर पुस्तिका (रफ कार्य के पृष्ठ सहित) के अंदर कहीं पर भी पहचान चिह्न यथा अपना नाम, पता, रोल नंबर, मोबाइल नंबर इत्यादि नहीं लिखें। यहां तक कि पत्रादि लेखन में भी नहीं लिखें (XYZ, ABC अ ब स आदि लिखा जा सकता है)। कोई धार्मिक चिह्न, देवताओं के नाम, अनर्गल बातें, प्रश्नोत्तर से असंबंधित वाक्य, शब्द एवं अंक, आदि भी न लिखें। ऐसा करने पर आयोग द्वारा इसे अनुचित साधन अपनाने का कृत्य माना जायेगा तथा अभ्यर्थी की संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जाकर भविष्य में आयोजित की जाने वाली परीक्षाओं से विवर्जित करने की कार्यवाही की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

IMPORTANT INSTRUCTIONS (महत्वपूर्ण निर्देश)

- (A) It should be ensured that the Question-Answer Booklet is provided in a sealed envelope to the candidate. अभ्यर्थी यह सुनिश्चित कर लें कि अभ्यर्थी को प्रश्नोत्तर पुस्तिका सीलबंद लिफाफे में प्रदान की गई है।
- (B) If the Question-Answer Booklet is torn or not printed properly or some pages are missing (Please count the number of pages) then bring it to notice of Invigilator and change the Question-Answer booklet, otherwise the candidate will be liable for that. यदि प्रश्नोत्तर पुस्तिका कहीं से कटी-फटी या अमुद्रित है या पृष्ठ कम हैं (कृपया पृष्ठ गिन लें) तो अभिजागर के ध्यान में ला दें तथा उसे बदलवा लें, अन्यथा उसका दायित्व अभ्यर्थी का होगा।
- (C) Please fill up all desired details properly on Cover Sheet of Question-Answer Booklet with Blue Ball Point Pen before answering.. The Commission may also deduct 5 marks from the marks obtained if Roll Number is not filled correctly on the Cover Sheet. प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व कवर पृष्ठ पर सभी वांछित विवरण नीले बॉल प्वाइंट पेन से सावधानीपूर्वक भरें। कवर पृष्ठ पर रोल नंबर का त्रुटिपूर्ण अंकन करने पर आयोग द्वारा प्राप्तांकों में से 5 अंक काटे भी जा सकते हैं।
- (D) This Cover Sheet consists of two parts, in which some information is pre-printed, remaining details have to be filled by the candidate. Please ensure that this Cover Sheet is not torn or damaged. कवर पृष्ठ दो भागों में बंटा है, जिसमें कतिपय सूचनाएँ पूर्वमुद्रित हैं, शेष की पूर्ति अभ्यर्थी को करनी है। ध्यान रखें कि कवर पृष्ठ कहीं से कटे-फटे नहीं अथवा किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हो।
- (E) The question paper is divided into different units and parts. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each unit and parts. प्रश्न-पत्र विभिन्न यूनिट एवं भागों में विभाजित है। प्रत्येक यूनिट एवं भाग में हल किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस यूनिट एवं भाग में अंकित किये गए हैं।
- (F) If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English version of the question, the English version will be treated as standard. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो, तो प्रश्न के हिन्दी या अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।
- (G) Attempt answers either in Hindi or English, not in both. For Language Papers, answer in concerned language and script, unless directed otherwise to write in Hindi or English specifically. उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी भाषा में से किसी एक में दीजिये, दोनों में नहीं। भाषा विषयक प्रश्नों के उत्तर उनकी संबद्ध भाषा व लिपि में ही दिए जाएँ, जब तक कि प्रश्न विशेष के लिए अलग से हिंदी या अंग्रेजी में उत्तर देने के लिए न लिखा गया हो।
- (H) Candidates are directed to write answers only in the prescribed space of booklet. They should not write answer out side the border line. Answer written out side the border line will not be checked. अभ्यर्थियों को निर्देशित किया जाता है कि किसी भी प्रश्न का उत्तर प्रश्नोत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर ही लिखें। बॉर्डर लाइन से बाहर प्रत्युत्तर नहीं लिखें। बॉर्डर लाइन के बाहर लिखे गये उत्तर को जाँचा नहीं जायेगा।
- (I) The candidates should not write the answers beyond the prescribed limit of words, failing this, marks may be deducted. अभ्यर्थियों को उत्तर निर्धारित शब्द सीमा से अधिक नहीं लिखना चाहिए, इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
- (J) If there is a choice to attempt one question out of many and the candidate attempts more than one question then only first answer will be assessed. यदि कई प्रश्नों में से कोई एक हल करने का विकल्प दिया गया है और परीक्षार्थी द्वारा एक से अधिक प्रश्न हल किये जाते हैं तो ऐसी स्थिति में प्रथम उत्तर ही जाँचा जायेगा।

विशेष नोट:

अभ्यर्थी द्वारा यदि कोई गलत सूचना दी जाती है या प्रश्नोत्तर पुस्तिका को किसी प्रकार की क्षति पहुँचाई जाती है अथवा उस पर किसी प्रकार का पहचान चिह्न अंकित किया जाता है, तो आयोग द्वारा उसकी संपूर्ण परीक्षा निरस्त की जा सकेगी और उसके लिए अभ्यर्थी उत्तरदायी होगा।

Special Note:

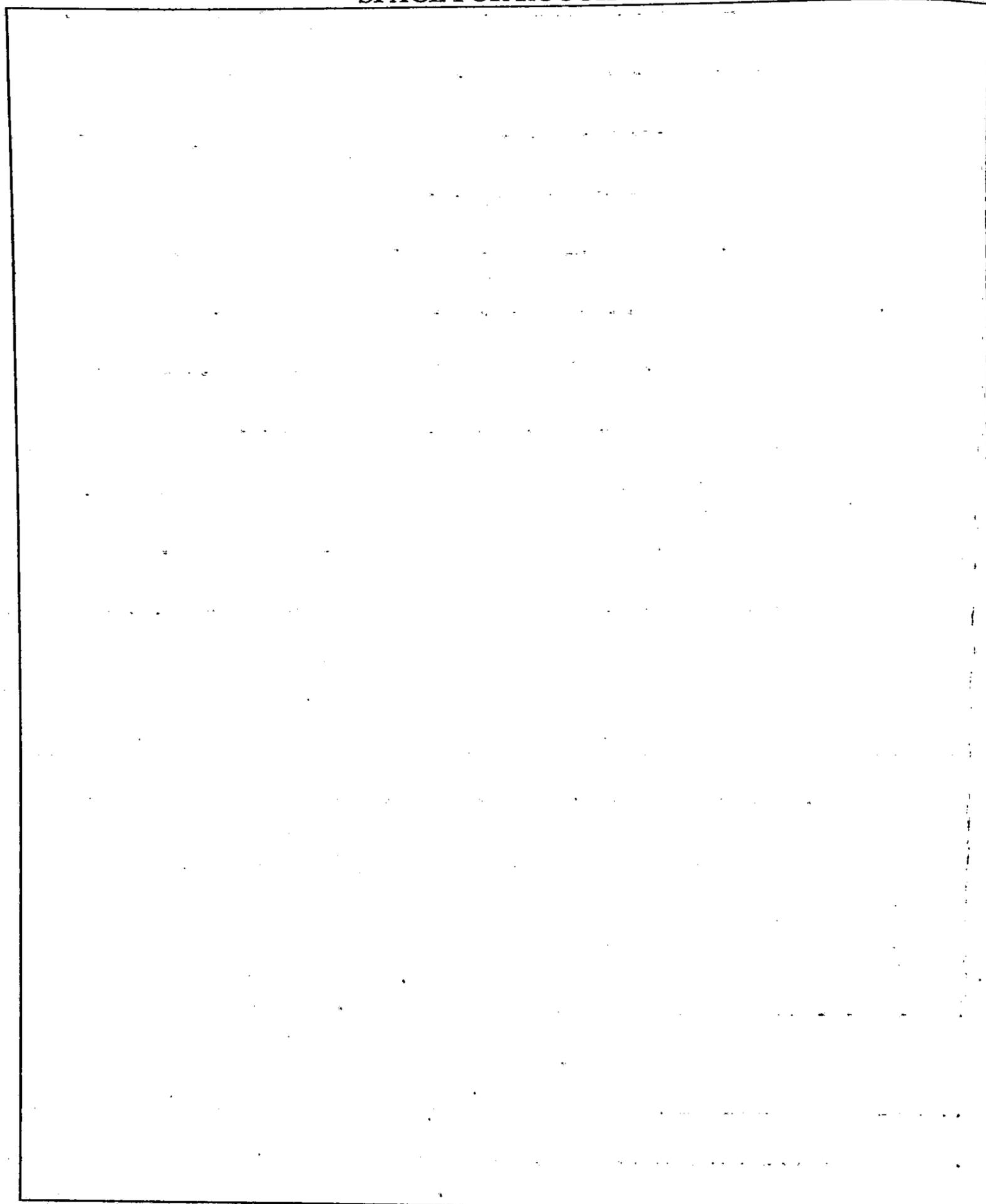
If there is any wrong information filled by the candidate or any attempt is made to damage the answer script or any marking as identification is done, then his entire examination shall be cancelled by the Commission, for which candidate will be liable.

Paper-III

4



SPACE FOR ROUGH WORK





PAPER - III
GENERAL STUDIES & GENERAL KNOWLEDGE

(Total 200 Marks)

(Total 48 Questions)

Unit - I
(यूनिट - I)

(75 Marks)

(75 अंक)

Part - A
भाग - अ

Marks : 10

अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1. Explain 'Fraternity' as mentioned in the Preamble of the Constitution of India.

भारत के संविधान की उद्देशिका में उल्लिखित 'बंधुता' को स्पष्ट कीजिए।

उद्देशिका बन्धुता से तात्पर्य है - सभी भारतीय एक समान हैं।
जनजाति, क्षेत्र, भाषा, लिंग के आधारों के अभाव में स्वेच्छा
सभी नागरिकों को अपने बन्धु मानें।
इसके पृष्ठ करने के लिये संविधान में एक नागरिकता का अध्याय
ठिपा गया है

1(One)

(Q.Unit-I-A-1)

2. What is the role of Election Commission in Article 103 of the Constitution of India?

भारत के संविधान के अनुच्छेद 103 में निर्वाचन आयोग की भूमिका क्या है?

संविधान के अनुच्छेद 103 के अन्तर्गत निर्वाचन आयोग
द्वितीय सौतद की एक सल-बल अधिनियम, 1985 के अर्थात्
पर सौती पाये जाने पर, सौतद की निरहता के लिये राष्ट्रपति
को ललहा देता है, जो राष्ट्रपति के लिये वाध्यकारी होती है

2(Two)

(Q.Unit-I-A-2)



3. What are the key points of 'Abraham Accords'?
'अब्राहम समझौते' के मुख्य बिन्दु क्या हैं?

- अब्राहम समझौता - भारत सरकार, आसम सरकार एवं
उगुवादी लेगहने, मिजोरम सरकार के मध्य हुआ।
- इसमें चकमा एवं हजोग जनजाति के पुनर्वासि के
लिए विनीय तंलायने के आबंरन सभ्यती उपधान थी।
- इस समझौते के कारण आसम में कानून व्यवस्था सुधारी
व्यवस्था बनाने में मदद मिली।

4. What is 'THAAD'?
'थाड' क्या है?

थाड थाड संयुक्त राज्य अमेरिका की प्रिसाइल प्रतिरक्षा प्रणाली है।
यह अमेरिका के संप्रोलेस में आने वाली छिपी प्रिसाइल
इोन, भाकि को हवा में नष्ट कर देती है।

5. Write four major issues discussed in G-20 Rome Summit 2021.
G-20 रोम शिखर सम्मेलन 2021 के चार प्रमुख मुद्दे लिखिए।

(1) वैश्विक जलवायु परिवर्तन को नियंत्रित करने के लिए वैश्विक
क्षमता आधारित सहायता को प्रतिबद्ध करना।
(2) 2050 तक शून्य कार्बन उत्सर्जन के लक्ष्य को प्राप्त करना।
(3) हरित तकनीकों के विकास के लिए सार्वजनिक निजी भागीदारी के
एक आसतने वन अर्थ, वन हेल्थ कायारा दिया, आविष्क में
लाने वाली छिपी महाभारती के वैश्विक सहयोग के
लिए।

0 (Zero)
(Q.Unit-I-A-3)

0.5 (Zero 1/2)
(Q.Unit-I-A-4)

1.5 (One 1/2)
(Q.Unit-I-A-5)



Part - B
भाग - ब

Marks : 25
अंक : 25

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50-50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

6. "The first cabinet of Independent Indian was not of political character but of national character." Support or oppose the statement with facts only.

"आज़ाद हिंदुस्तान का पहला मंत्रिमंडल राजनीतिक चरित्र का नहीं बल्कि राष्ट्रीय चरित्र का था।" केवल तथ्यों के साथ कथन का समर्थन या विरोध कीजिए।

भारत का पहला मंत्रिमंडल 1947 में ~~जवाहर~~ नेहरू के नेतृत्व में बना। इस मंत्रिमंडल का निर्माण चुनावों के आधारों पर न होकर राष्ट्रीय नेताओं को शामिल किया गया, जिसमें देश के सभी वर्गों का प्रतिनिधित्व था। इसमें हलियो, पिण्डो, अल्पसेवकों, महिलाओं ~~के~~ का प्रतिनिधित्व था। इस संदर्भ में पहला - मंत्रिमंडल राष्ट्रीय था।

उपरोक्त के अतिरिक्त मंत्रिमंडल के सभी सदस्यों को मंत्रिमंडल में राजनीतिक दलों के आधार पर लिया गया। इस ~~संदर्भ~~ ^{संदर्भ} में मंत्रिमंडल राष्ट्रीय एवं राजनीतिक चरित्र दोनों के समन्वय का परिणाम था।

7. Chief Justice Ramana said that the tendency to brand judicial review as judicial overreach is not correct. What does he mean?

मुख्य न्यायमूर्ति रामन्ना ने कहा है कि न्यायिक समीक्षा को न्यायिक अतिरेक के रूप में प्रदर्शित करने की प्रवृत्ति ठीक नहीं है। उनके इस कथन का क्या अर्थ है?

न्यायिक समीक्षा न्यायपालिका की वह शक्ति है, जिसमें वह विधायिका के कानूनों एवं कार्यपालिका के आदेशों को अंतर्देशानुसार होने पर रद्द कर सकती है। न्यायमूर्ति रामन्ना के अनुसार यदि न्यायिक समीक्षा न्यायिक अतिरेक में नहीं बदलती तो वह न्यायिक चरित्र की -

1.5(One½)
(Q.Unit-I-B-6)



नागरिकों को एक धर्म से उकाश मिले। एक वैश्वीकरण की उद्दिष्टों के कारण तमाम विश्व एकीकृत हो जाये और एक विश्व का निर्माण हो सके। विश्व के एकीकृत होने से विजली समय की आवश्यकताओं के लिये एक स्त्रिड का निर्माण किया जा सके। इस लिये कैं गपा है - एक धर्म, एक विश्व, एक स्त्रिड

0.25(Zero 1/4)

(Q.Unit-I-B-9)

10. Describe the main features of First Assembly Election in Rajasthan, after independence.

स्वतंत्रता पश्चात्, राजस्थान में प्रथम विधानसभा चुनाव की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

राजस्थान में प्रथम विधानसभा के चुनाव 1952 में 160 सीटों पर हुआ, जिसमें 80 सीटें कांग्रेस, 24 सीटें रामराज्य परिषद एवं 8 सीटें जनसंघ ने जीतीं वही निर्दलीय उम्मीदवारों पर निर्भर रहने के लिये पर रहे।

0.5(Zero 1/2)

(Q.Unit-I-B-10)

प्रथम विधानसभा में लीकराम पालीवाल के नेतृत्व में प्रथम लोकसभिक सरकार बनी। रामराज्य परिषद उम्मेदवारों की हार बनी।

लीकराम पालीवाल के इस्तीफे के पश्चात् जयनारायण व्यास एवं बाद में मोहनलाल उवाडिया ने नेतृत्व में सरकारें बनीं।

प्रथम विधानसभा के दौरान अक्टूबर के अखिर में लोकसभिक पर उपचुनाव हुए।

1(One)

(Q.Unit-I-B-10)

इस चुनावों में पहली महिला विधायक, बोंसराज लेखीया भी चुनीं।



Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each question carries 10 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 100 - 100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं।

11. Describe the features and evolution of Judicial Review in India.

भारत में न्यायिक पुनर्विलोकन की विशेषताओं एवं उद्विकास का वर्णन कीजिए।

न्यायिक लकीला ने आशय-न्यायपालिका की ऐसी शक्ति है, जिसे द्वारा न्यायपालिका विधायिका द्वारा पारित कानून, कार्यपालिका के आदेशों की लै वैधानिकता की जाँच करती है, यदि यह कानून एवं विशेष संविधान के प्रावधानों के असंगत है तो उन्हें रद्द कर सती।
उद्विकास- यद्यपि भारतीय संविधान में कहीं भी न्यायिक लकीला शब्द का प्रयोग नहीं हुआ है लेकिन इसे न्यायालय के अन्तर्गत अनुच्छेद-13, 32, 131-137, 143, ~~उच्च~~ सर्वोच्च न्यायालय को एवं अनुच्छेद 13, ~~उच्च न्यायालय~~ 226 उच्च न्यायालय के स्वरूप में न्यायिक लकीला की शक्ति संविधान, न्यायालय को देगा है।

0.5(Zero½)
(Q.Unit-I-C-11)

0.5(Zero½)
(Q.Unit-I-C-11)

0.5(Zero½)
(Q.Unit-I-C-11)

न्यायपालिका ने छि अपने विभिन्न निर्णयों जैसे गोपलकाद कास (1967), केशवानंद भारतीय कास (1973), मेनका गॉंधी कास (1975) एवं मिनर्वा मिखा कास (1980) में इस न्यायिक लकीला की शक्ति का उपयोग करते हुए निर्णय सुनाये।

1(One)
(Q.Unit-I-C-11)



- विशेषतः - (1) व्यापक सकीचा की शक्ति उत्पत्ति अमेरिका के डेडवुड
- बीरे मे व्यापक मारपी द्वारा भारतीय बाजार में हुई।
- (2) इस शक्ति व्यापक नगरिकों के कारिजनों के क्षेत्र में
बहुते कले में महत्वपूर्ण ^x भूमिका निभायी है।
- (3) इसने व्याप का लोकनीकरण हुआ है क्योंकि समाज के पंचित
वर्गों तक व्याप की पहुँच अनिश्चित हुई है।

12. Differentiate the working of Planning Commission and Niti Aayog and its impact on Indian Federalism.

1 योजना आयोग और नीति आयोग की कार्यप्रणाली में अंतर तथा भारतीय संघवाद पर उसके प्रभाव का वर्णन करें।

योजना आयोग एवं नीति आयोग दोनों संस्थानों को
कार्यपालिका कौटुंब के द्वारा स्थापित किया गया। इन दोनों
संस्थानों का कार्य भारत सरकार नीति निर्माण एवं नीति-निष्पादन
के विषये सहाय देना था। परन्तु इन दोनों की कार्यपालिका-प्रणाली
में कुछ अंतर है जो निम्नलिखित हैं।

योजना आयोग	नीति आयोग
1) यह डॉ. प. वेंकटरम स्वर्णिम पर आधारित था, जिसमें सभी के विषये एक समाधान पर ध्यान देना है।	1) यह डॉ. वेंकटरम - रॉय स्वर्णिम पर आधारित है, जो स्वर्णिम स्वर्णिम समाधानों के समाधान पर ध्यान देता है।
2) यह पंचवर्षीय योजना का निर्माण द्वारा राज्यों का धन का वितरण का कार्य भी करता था।	2) यह सभी कार्य वित्त मंत्रालय को सौंप दिए गये। इस संदर्भ इसके (निष्पादन) केवल सहायक है।

0 (Zero)

(Q. Unit-I-C-11)



- | | |
|---|--|
| <p>② इसमें राज्यों की भागीदारी राष्ट्रीय विकास परिषद के माध्यम से की गयी।</p> | <p>③ इसमें राज्यों की भागीदारी नीति-निर्माण के समूची गवर्निंग काउंसिल के माध्यम से की गयी।</p> |
| <p>④ यह विकेंद्रीकृत हस्तिकरण आधारित था।</p> | <p>⑤ यह विकेंद्रीकृत हस्तिकरण पर आधारित था।</p> |

2(Two)
(Q.Unit-I-C-12)

भारतीय संघवाद पर प्रभाव - नीति आयोग में राज्यों की भागीदारी नीति-को अनुमोदन के तंत्र (जैसा योजना आयोग में होता था) के अजापे नीति-निर्माण के तंत्र पर ही गवर्निंग काउंसिल के माध्यम से राज्यों की भागीदारी सुनिश्चित करें, सहकारी संघवाद को बढ़ावा प्रिये - नीति आयोग में क्षेत्रीय सुदों, विवादों, साझा हितों के सुदों पर विचार - विमर्श करने के लिये क्षेत्रीय परिषदों का उद्देश्य का उपबन्धन है, जिससे सहकारी संघवाद की भावना प्रज्वलित हो सके।

1(One)
(Q.Unit-I-C-12)

13. Discuss the strategic role played by 'Quad' in the Indo-Pacific Region.

हिंद-प्रशांत क्षेत्र में 'क्वाड' की रणनीतिक भूमिका का विवेचन कीजिए।

क्वाड - भारत, अमेरिका, जापान एवं ऑस्ट्रेलिया देशों का एक रणनीतिक रूढ़ तामसिंह संगठन है। क्वाड समूह पूर्व जापानी प्रधानमंत्री शिंजो आबे के मासिंह की उपज माना जाता है।

0.5(Zero 1/2)
(Q.Unit-I-C-13)

इस संगठन का उद्देश्य है - हिंद-प्रशांत क्षेत्र में क्रांति-व्यवस्था बनाये रखना एवं इस क्षेत्र में क्रांति लुप्त करने के उपाय बनाये रखना।

0.5(Zero 1/2)
(Q.Unit-I-C-13)

प्रधान मन्त्री नरेंद्र मोदी के दक्षिण-चीन यात्रा के दौरान तांगर पर चीन की गति विधियों के बढ़ने से यह क्षेत्र विवादों

0.5(Zero 1/2)
(Q.Unit-I-C-13)

0.5(Zero 1/2)
(Q.Unit-I-C-13)



ही चीन का जापान के साथ कुछ ~~देशों~~ द्वीपों को लेकर विवाद है। प्रशांत महासागर के क्षेत्र में विरग व्यापार का लगभग 30% व्यापार होता है। साथ ही यह क्षेत्र समुद्री तैलाशयों से सम्पन्न होने के कारण क्वाइ इस क्षेत्र में चीन की प्रतिबन्धित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है।

चीन हिन्द महासागर में अपनी वनवेयर बन रोड प्रोजेक्ट के माध्यम से हिन्द महासागर के देशों में फतमों एवं वन्दरगाह का विकास कर भारत की नौसेना के रास्ते बंदी बंदी जाता है। अतः इस क्षेत्र में शान्ति स्थापित करने के लिये क्वाइ महत्वपूर्ण योगदान दे सकता है क्वाइ चीन की कान्ध करने के लिये नौसेनाओं का कम्पास मालावर कर रहा है।

14. Give suggestions for effective working of Gram Sabha in Rajasthan.
राजस्थान में ग्राम सभा की प्रभावी कार्यप्रणाली के लिए सुझाव दीजिए।

उपरोक्त लेखिधान संशोधन अधिनियम, 1992 के अनुच्छेद-243A के अनुसार प्रत्येक ग्राम पंचायत में एक ग्राम सभा होगी जो पंचायत क्षेत्र के सभी पंजीकृत मतदाताओं से मिलकर बनी है।
कार्यप्रणाली/कार्य :- ग्राम सभा की प्रत्येक वर्ष में न्यूनतम 2 बैठकें आवश्यक होगी चाहे ग्राम सभा की बैठक की अध्यक्षता के सरपंच द्वारा की जाती है। कार्यप्रणाली को पंच वक्तों के लिये इसी बैठक में करवा करी लेनी चाहिए।
1) ग्राम सभा, पंचायत क्षेत्र के लिये विकास कार्यों की योजना

0.5(Zero½)
(Q.Unit-I-C-13)

1.5(One½)
(Q.Unit-I-C-13)

0.5(Zero½)
(Q.Unit-I-C-13)

2(Two)
(Q.Unit-I-C-14)



- निर्माण का कार्य करती है। (2) ग्राम सभा विकास कार्यक्रमों के तबियत में पंचायतों को धन व्यय करने के लिये आदेश देती है।
- (3) ग्राम सभा - विकास कार्यक्रमों - मनरेगा का सामाजिक लेखा परीक्षण करती है।
- (4) ग्राम सभा उत्पादककारी योजनाओं के लिये लाभार्थियों की पहचान का कार्य भी करती है।
- पुंजावी कार्य प्रणाली के लिये उदाहरण - ① समय-समय पर ग्राम सभा की बैठकों का आयोजन किया जाना चाहिए। ② राज्य सरकार द्वारा ग्राम सभा की शक्तियों को परिभाषित करते हुए 2003 अनुसूची के विधियों को अधिक सिद्धा में लाना हस्तांतरित करना चाहिए।
- (5) ग्राम सभा की शक्तियों एवं अधिकारों के बारे में जनताओं को जागरूक बनाया जाना चाहिए।
- (6) जनप्रतिनिधियों की क्षमता में शक्ति के लिये कोशल प्रशिक्षण एवं नेतृत्व प्रशिक्षण एवं उन्हें तकनीकी प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए।

Unit - II

(65 Marks)

(यूनिट - II)

(65 अंक)

Part - A

Marks : 10

भाग - अ

अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15 - 15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1. What is the difference between Unity of Command and Unity of Direction?

आदेश की एकता एवं निर्देश की एकता में क्या अंतर है?

आदेश की एकता के तात्पर्य है कि किसी कर्मचारी को केवल और केवल उच्च अधिकारी से आदेश ग्रहण करने चाहिए।

2.5 (Two 1/2)
(Q. Unit-I-C-14)



निर्देशन की प्रकृति का अर्थ है - तमाम संगठनात्मक उद्देश्यों की प्राप्ति के लिये सभी व्यक्तियों को सुबिधा एवं एकदमकै के आदेश प्राप्त करने चाहिए ताकि संगठनात्मक लक्ष्यों की प्राप्ति में सहजता हो सके।

2. Explain managerial view about the nature of administration.
प्रशासन की प्रकृति के सम्बन्ध में प्रबंधकीय दृष्टिकोण को स्पष्ट कीजिए।

प्रबंधकीय दृष्टिकोण के अनुसार - प्रशासन का सम्बन्ध ~~उच्च स्तर~~ संगठन के उच्च स्तर पर किये जाने वाले कार्यों के हैं, जिनमें प्लानिंग पर बल दिया जाता है। उल्लेखनीय तथ्य है कि एक लिपि, लेखनीयता का कार्य प्रशासन नहीं है।

- भारत में प्रशासन की प्रबंधकीय दृष्टिकोण अपनाया गया है। इसमें प्रशासन द्वारा प्रशासन का कार्य किया जाता है।

3. What is Vote on Account?
लेखानुदान क्या है?

बजट के अंतर्द्विधाधिक में पेश होने के बाद सरकार के बजट पारित होने के पहले 6 माह के लिए कुल बजट $\frac{1}{6}$ व्यय हेतु धन सरकार को कार्रवाई किया जाता है, जिसे लेखानुदान कहते हैं।

4. Define Corporate Social Responsibility.
कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व को परिभाषित कीजिए।

कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व का अर्थ है - किसी कंपनी के अर्थोत्पन्नता के लक्ष्यों के उपयोग के ~~व्यतिरिक्त~~ कुछ धन का सामाजिक कार्य

2(Two)
(Q.Unit-II-A-1)

2(Two)
(Q.Unit-II-A-2)

1.5(One½)
(Q.Unit-II-A-3)



(3) नागरिकों के अपने पद का दुरुपयोग करने वाले नष्टि लोकोपको डेक्क 1995 द्वारा कर लकने है)

असामान्य लाइन - अनुच्छेद-32 में लोचन न्यायालय और अनुच्छेद-226 में उच्च न्यायालय को शक्ति दी गयी है, जिसमें न्यायालय के नागरिकों के अधिकारों का उल्लंघन होने पर पाँच प्रकार स्टि- वन्दी प्रत्यक्षीकरण, परमादेश, प्रतिषेध, उद्देश्य एवं अधिकार प्रच्छा जगरी करके नागरिकों के अधिकारों का उर्वरन करता है)

7. Enlist major difference between conventional and development administration.

परम्परागत एवं विकास प्रशासन के मध्य प्रमुख अन्तर की परिगणना कीजिए।

परम्परागत प्रशासन	विकास प्रशासन
1) यह पथस्थिति पर चलता है	1) यह परिवर्तन पर चलता है
2) यह प्रक्रियाओं पर जोर देता है।	2) यह कार्य विधायन पर चलता है।
3) यह डेक्कीकृत प्रशासन है।	3) यह विकेक्कीकृत प्रशासन है।
4) परम्परागत प्रशासन एकल आयामी है।	4) विकास प्रशासन बहुआयामी-तामकिक कापिक विद्या का इच्छिकोण है।
5) यह जनसहभागिता पर ध्यान देता है।	5) यह जनमार्गद्वारी पर अधिक ध्यान देता है।
6) यह तकनीकों का इच्छिकोण रखता है।	6) यह नवीन तकनीकों के प्रयोग, प्रवृत्त करने की क्षमता का उद्योग देता है।

8. Differentiate between Secretariat and Directorate.

सचिवालय एवं निदेशालय में भेद कीजिए।

सचिवालय	निदेशालय
1) सचिवालय एक वृत्तक संजोती है।	1) निदेशालय के लाइन संजोती है।
2) सचिवालय का मुख्य कार्य नीतियों एवं कार्यक्रमों का निर्माण करना है।	2) निदेशालय का मुख्य कार्य नीतियों एवं कार्यक्रमों का संचालन करना है।

3(Three)

(Q.Unit-II-B-6)

4.5(Four 1/2)

(Q.Unit-II-B-7)



<p>७) साचिवालय में विभाग का प्रमुख शासन साचिव कहलाता है।</p>	<p>३) निदेशालय का प्रमुख विभागाध्यक्ष कहलाता है।</p>
<p>८) साचिवालय में सामान्यतः सामान्यतः द्वारा कार्यनिष्पादन किया जाता है।</p>	<p>४) निदेशालय में विशेषज्ञों द्वारा कार्य का निष्पादन किया जाता है।</p>
<p>९) साचिवालय के कर्मचारियों का वेतन एवं अन्य सुविधाएँ उच्च निदेशालय के कर्मचारियों की तुलना में अधिक होते हैं।</p>	<p>५) निदेशालय के कर्मचारियों का वेतन एवं अन्य सुविधाएँ उच्च निदेशालय के कर्मचारियों की तुलना में अधिक होते हैं।</p>

3(Three)
(Q.Unit-II-B-8)

9. Analyze the impact of lateral entry system in higher civil services.
उच्च लोक सेवाओं में पार्श्विक प्रवेश (लेटरल एंट्री) के प्रभाव का विश्लेषण कीजिए।

भारत में लोक सेवाओं के उच्च स्तर पर विशेषज्ञता लाने के लिए लेटरल एंट्री शुरू की गयी है। इसके लिए व्यक्ति को प्रत्याह्वान क्षेत्र में 15 वर्ष का अनुभव होना चाहिए। इसकी नियुक्ति संयुक्त प्रशासन स्तर पर 3 साल के लिए होती है।

5(Five)
(Q.Unit-II-B-9)

सकारात्मक प्रभाव १) लोकसेवाओं में विशेषज्ञता लाने में परिणामदायी प्रभाव एवं नीति का बेहतर निर्माण किया जा सकता है।
२) ऐसे लोगों को जो शासिक किया जा सकता है, जो परीक्षा के माध्यम से लोक सेवाओं में नहीं आ सकते एवं इनके गुणों का लाभ भी प्राप्त है।

नकारात्मक प्रभाव १) इनका कार्यकाय अल्प होने के कारण इनके द्वारा किए गये कार्य एवं विधियों के उत्तरदायित्व निर्धारण में कठिनाई आयेगी।

२) लोकसेवा में काम कर रहे लोकसेवकों का मनोबल गिरगा।
भारत में 1st ARC ने लोकसेवाओं में लेटरल एंट्री की सिफारिश की थी।

10. Discuss the jurisdiction of Lokayukta in Rajasthan.
राजस्थान में लोकायुक्त के क्षेत्राधिकार की विवेचना कीजिए।

राजस्थान के लोकायुक्त के क्षेत्राधिकार में राज्य शासक परिषद के मंत्री (अपवाद - मुख्यमंत्री), राज्य साचिवालय के सभी शासन साचिव, अपर साचिव एवं साचिवालय के कर्मचारी, निदेशालय के विभागों के विभागाध्यक्ष, लोकसेवक, जिला परिषद के जिला प्रमुख, एवं उपजिला प्रमुख, पंचायत समितियों के प्रधान एवं उपप्रधान,



जिला परिषद एवं पंचायत समिति की लघु श्रेणी समितियों के अध्यक्ष एवं उपाध्यक्ष, नगर पालिका के अध्यक्ष एवं उपाध्यक्ष, नगर परिषद के अध्यक्ष व उपाध्यक्ष, नगर निगम के महापौर एवं उपमहापौर, विकास न्यायो के अध्यक्ष, आवासीय मण्डल के सभी कर्मचारी आते हैं।

Part - C

Marks : 30

भाग - स

अंक : 30

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 100 words each. Each question carries 10 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 100-100 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक निर्धारित हैं।

11. Evaluate the salient features of the Rajasthan Right to Hearing Act, 2012.

राजस्थान सुनवाई का अधिकार अधिनियम, 2012 की प्रमुख विशेषताओं का मूल्यांकन कीजिए।

राजस्थान के नागरिकों को सप्रबुद्ध तरीके से उनकी समस्याओं एवं परिवारों के लिये सुनवाई करवाने के लिये यह अधिनियम पारित हुआ।

राजस्थान में यह अधिनियम 22 मई, 2012 से लागू हुआ है और

राजस्थान ऐसा अधिनियम पारित करने वाला पहला राज्य है।

विशेषकर (1) नागरिकों की शिकायत एवं परिषद पर सुनवाई जगह

निवात स्थान के बिना नियत समय अर्थात् 15 दिनों में

सुनिश्चित करना। (2) परिषद पर लिये गये निर्णय के बारे में

परिवार को 7 दिनों की भीतर सूचना दी जाएगी।

(3) ग्राम पंचायत, ब्लॉक, उपखण्ड एवं जिला स्तर पर लोकसुनवाई अधिकार

प्रथम एवं द्वितीय अपीलीय अधिकारी को नियुक्ति करने का प्रावधान

(4) उपमहापौर एवं द्वितीय अपीलीय अधिकारी को लिखित छोटी की शर्तों

आते हैं।

2.5(Two½)

(Q.Unit-II-B-10)

0.5(Zero½)

(Q.Unit-II-C-11)

0.5(Zero½)

(Q.Unit-II-C-11)

0.5(Zero½)

(Q.Unit-II-C-11)

0.5(Zero½)

(Q.Unit-II-C-11)

0.5(Zero½)

(Q.Unit-II-C-11)



(3) यदि लोक सुनवाई अधिकारी समपरीमा में सुनवाई का अधिकार नहीं देता है तो नगरिक उचित ~~कारण~~ उपयुक्त अपील अधिकारी के समक्ष अपील कर सकता है या निर्णय से असंतुष्ट होने पर भी अपील की जा सकती है। यदि उपयुक्त अपील अधिकारी द्वारा भी समपरीमा में निर्णय नहीं दिया जाता है या निर्णय से असंतुष्ट है तो वह द्वितीय अपील अधिकारी के समक्ष अपील कर सकता है।

(4) लोक सुनवाई के लिए परिवार, युवा एवं द्वितीय अपील के लिए निम्न प्रकार शुल्क ~~दिए~~ नहीं होगा।

0.5(Zero½)
(Q.Unit-II-C-11)

(5) इस अधिनियम के तहत किये गये विभिन्न चयनों का -पापालप के को वार्जित ठिया गया है।

0.5(Zero½)
(Q.Unit-II-C-11)

0.5(Zero½)
(Q.Unit-II-C-11)

(6) लोक सुनवाई अधिकारी यदि इस अधिनियम का उल्लंघन करता है तो उसे उत 2500 प्रतिदिन के दण्ड का अधिकतम 5.000 रुपयों तक लगाया जा सकता है। यदि यह अधिनियम का उल्लंघन गंभीर है तो उसे जेल के कारागार में जतना में अनगिनत। लोक सुनवाई अधिकारी के द्वारा का प्रतिशत कम होगा। इसके प्रकार पर भी आसक्ति कर रहे हैं।

0.5(Zero½)
(Q.Unit-II-C-11)

0.5(Zero½)
(Q.Unit-II-C-11)

12. "The aim of good governance and morality in civil services can be achieved through following the Gandhi's Seven Social Sins concept." Analyze.
"सुशासन तथा लोक सेवाओं में नैतिकता के लक्ष्य गाँधीजी द्वारा बतायी गयी सात सामाजिक बुराइयों की अवधारणा को जानकर प्राप्त किए जा सकते हैं।" विश्लेषण कीजिए।

गाँधीजी ने जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में नैतिकता के समावेश के लिए सात प्रमुख सामाजिक बुराइयों बतायीं, जिन्हें चाप की लंका की जमीन कह सकते हैं - (1) नैतिकता विहित व्यापार (2) मानवता विहित विज्ञान

(3) विद्वान विहित राजनीति (4) लाग बिना पूजा (5) श्रम बिना धन (6) अशांति के बिना आनंद (7) धर्म के बिना ज्ञान।

इस शासन करने वाले नेताओं के राजनीति के सिद्धांतों के अनुसार संचालित करनी चाहिए, जिससे राजनीति में



शुद्धाचार, अवसरवादिता, राजनीति के अपराधी रथ के अड्डाश्रिणी व्यापारियों के अपने व्यापार में नैतिक मूल्यों का पालन करना चाहिए, इनके साथ पदार्थों में शिलापट, सामाजिक त्याग्य आदि में शक्ति होगी। साथ प्रशासकों को प्रशासन में वैज्ञानिक तकनीकों को लागू करना चाहिए, जिनसे प्रशासन में पारदर्शिता, जवाबदेही, जनभागीदारी बढ़ेगी। जिनसे प्रशासन की उत्पातता में गतिशील प्रवृत्ति विज्ञान के प्रयोग में आनतता है। विज्ञानों के उत्सवों में नहीं होता चाहिए प्रशासन अधिक धन, श्रम परिश्रम जैसे श्रद्धा आचरणों से प्राप्त करना चाहते हैं। इन प्रकार श्रम के द्वारा धन प्राप्त पर धन देने पर शुद्धाचार में डूबी, धार्मिक-भतीजावाद में कमी आयेगी। वर्तमान जाति कौटिल्य सुख की प्राप्ति के लिये अधिकारिण तलाशकों के प्राप्त करने की कोश में लग चुका लेकिन आलाय के साथ आनन्द तो लोगों की सेवा करते प्राप्त किया जा सकता है। व्यक्ति का करिष्य केवल होने पर ही वह अपने ज्ञान का वैदना एवं अच्छे कार्यो में उपयोग कर सकता है।

इस प्रकार है कि प्रशासन से तथा लोकसेवाओं के साथ से गांधी के ज्ञान पापों की अवधारणा को ~~संभव~~ प्राप्त प्राप्त किया जा सकता है।

13. Analyse the roles of the District Collector vis-a-vis Superintendent of Police in maintaining the law and order in a district.
 किसी जिले में कानून एवं व्यवस्था के संधारण हेतु जिला कलेक्टर एवं पुलिस अधीक्षक की भूमिकाओं का विश्लेषण कीजिए।

राजस्थान में जिले में कानून एवं व्यवस्था को बनाये रखने हेतु जिला कलेक्टर एवं पुलिस अधीक्षक को उत्तरदायित्वों प्राप्त हैं।

4.5(Four 1/2)
 (Q. Unit-II-C-12)



जिला कलेक्टर की भूमिका - ~~कक्षा (1) जिले में शांति-व्यवस्था काफ़ी करता~~

(1) उपर्युक्त एवं अशांति की स्थिति में ~~अप्रत्या~~ IPC की धारा 144 व 145 को लागू करना।

(2) जिले में होने वाले हड़ताल एवं प्रदर्शनों से निपटना।

(3) प्राकृतिक आपदा, आग्निकाण्ड से पीड़ित व्यक्तियों को आवश्यक सुविधाओं व सुलुओं की आवश्यकता को ध्यान में रखकर।

(4) ऐसे स्थानों, ~~जहाँ~~ अड़कावट वाली जगहों को समय-समय पर ~~खाली~~ खाली करवाना।

(5) जिले के थानों, जेलों एवं उपजेलों का दौरा करना।

(6) विदेशियों के पारपत्र बोगों को पारपत्र व वीजा जारी करना।

(7) राज्य में उपर्युक्त की स्थिति में पुलिस अधीक्षक को आदेश देकर शांति-व्यवस्था बहाल करवाना।

पुलिस अधीक्षक की भूमिका -

(1) जिले में शांति-व्यवस्था को बताने के लिए जिला कलेक्टर के निर्देशों का पालन करना।

(2) जिले में मौजूद पुलिस शहनों, एचिबरो, जीला-बार्डर की व्यवस्था करना।

(3) निरूपेणिकरण श्रवाता, पेशीनिंग एवं अन्येपण हेतु पुलिस अधिकारियों की निर्पुषि करना।

(4) जिले में अपराधों की प्रवृत्ति एवं संख्या के मासिक एवं साप्ताहिक रिपोर्ट राज्य सरकार को भेजना।



(Unit - III) (Section - A)

(20 Marks)

(यूनिट - III) (सेक्शन - A)

(20 अंक)

Part - A

Marks : 10

भाग - अ

अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1. Name the award for excellence in sports in Rajasthan given annually and write the hierarchy of its selection committee.

राजस्थान में खेलों में उत्कृष्टता के लिए वार्षिक रूप में दिए जाने वाले पुरस्कार का नाम लिखते हुए इसकी चयन समिति का पदानुक्रम लिखिए।

(1) महाराणा प्रताप पुरस्कार - राज्य खेल केंद्र, महाराणा प्रताप की कार्य समिति

(2) पारम्परिक पेंसिल शूटिंग

चयन समिति में 12 सदस्य हैं, इसमें राजस्थान राज्य खेल केंद्र के अध्यक्ष, ओलम्पिक एवं पेंसिल शूटिंग में भाग लेने वाले खिलाड़ी शामिल होते हैं।

शामिल होते हैं।

(2) पुरस्कार की परिषद द्वारा दिया जाता है।

2. Write the types of yoga according to Yograj Upanishad.

योगराज उपनिषद के अनुसार योग के प्रकार लिखिए।

योगराज उपनिषद के अनुसार योग -

(1) कर्मयोग (2) ज्ञानयोग (3) राजयोग (4) हठयोग

0.75(Zero³/₄)

(Q.Unit-III-A-1)

1(One)

(Q.Unit-III-A-2)



3. Write the contribution of Sh. Magan Singh Rajvi in Rajasthan sports.

राजस्थान के खेलों में श्री मगनसिंह राजवी के योगदान को लिखिए।

- श्री मगनसिंह राजवी, राजस्थान के मेधावी खिलाड़ी हैं।
 → इन्होंने राष्ट्रीय स्तर पर अंतरराष्ट्रीय स्तर पर कई पदक अपने नाम किये हैं।
 → उन्हें राज्य क्रीडा परिषद द्वारा महाराजा जयपुर पुरस्कार से सम्मानित किया जा चुका है। ✗

0 (Zero)

(Q.Unit-III-A-3)

4. Name any 4 sports academies governed by Rajasthan State Sports Council.

राजस्थान राज्य खेल परिषद द्वारा संचालित किन्हीं चार खेल अकादमियों के नाम लिखिए।

- 1) बालक वाचीरी अकादमी, इंदौरपुर
 2) बालक वॉलीबॉल अकादमी, जयपुर जैसलमेर
 3) बालिका हॉकी अकादमी, जयपुर
 4) बालक हॉकी अकादमी, जयपुर

1(One)

(Q.Unit-III-A-4)

5. Name the paraplayers and their sports who were awarded Major Dhyanchand Khel Ratan Award in 2021.

मेजर ध्यानचंद खेल रतन पुरस्कार 2021 से सम्मानित पैरा-खिलाड़ियों के नाम उनके खेल सहित लिखिए।

- 1) अश्विनी खे अश्विनी लेखरा (निशानेबाजी) 2) कृष्णा नगर (बैडमिंटन)
 3) प्रमोद शर्मा (बैडमिंटन) 4) सुमित शर्मा (जैवेलिन शूटिंग)
 5) मनीष नरवाल (निशानेबाजी) ✓

2(Two)

(Q.Unit-III-A-5)



Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50-50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

6. What is the significance of scientific backup to sports person in National Sports Policy?
राष्ट्रीय खेल नीति में खिलाड़ियों के वैज्ञानिक पूर्तिकर का क्या महत्त्व है?

राष्ट्रीय खेल नीति में खिलाड़ियों के खेल में उत्कृष्टता, गुणवत्ता लाने के लिये वैज्ञानिक पूर्तिकर का प्राधान्य दिया गया है। इसका अर्थ प्रतिभाशाली खिलाड़ियों को प्रशिक्षण में वैज्ञानिक तकनीकों का उपयोग करने लिये उनके खेलों में सुधार लाना। इसके अन्तर्गत खिलाड़ियों को विश्व की उच्चस्तरीय प्रविधाओं वाली (गैलरियों एवं स्टेडियमों) में प्रशिक्षण दिलवाने के लिये सरकार द्वारा सहायता दी जाती है। इसके अलावा खिलाड़ियों की क्षमता में सुधार हुआ है, इसका अर्थ है कि निरन्तर चूनेपूने भारत को अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर प्रतिस्पर्धा में लाने का प्रयत्न किया जा रहा है।

7. What is rehabilitation in sports? Define TENS therapy.
खेलों में पुनर्स्थापन क्या है? टी.ई.एन.एस. चिकित्सा को परिभाषित कीजिए।

खेलों में पुनर्स्थापन एक सुरक्षित, चिकित्सात्मक प्रक्रिया है। जिसमें खिलाड़ियों को चोटों का इलाज करने एवं लक्ष्य प्राप्त अभ्यासों के माध्यम से प्रदर्शन के पुनर्स्थापन किया जाता है ताकि खिलाड़ी को चोट से पहले की अवस्था में वापस आने में मदद मिले।

TENS थेरेपी (Transcutaneous Electrical Stimulation) - खिलाड़ी को समय पर चोट का इलाज करवाना चाहिए।

- (A) Evaluation (उपचार) - अपने चोटग्रस्त भाग को उपराल्पना चाहिए।
- (B) Immobilization (अप्रतिन) - चोटग्रस्त भाग में कोई हस्तक्षेप नहीं करनी चाहिए।
- (C) Support (सहाय) - इसमें चोट पूर्ण रूप से ठीक होने से पहले खेल में भाग लेना नहीं चाहिए।

0.5(Zero½)
(Q.Unit-III-B-6)

0.5(Zero½)
(Q.Unit-III-B-7)



Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1. What is meant by Emotional Intelligence?

संवेगात्मक बुद्धि से क्या आशय है?

स्वयं के लक्ष्यों को समझना, दूसरों व्यापारों के लक्ष्यों को समझना, स्वयं का नियंत्रण करना और लक्ष्यों का उपयोग में नियंत्रण की योग्यता ही, संवेगात्मक बुद्धि है।

संवेगात्मक बुद्धि (EI) = वास्तविक आयु, 100

2. Which are the big five factors of personality?

व्यक्तित्व के बृहद पाँच कारक कौन से हैं?

↳ डेनिस गॉलमैन

मह. लिबॉन्ग पॉल कार्ल नी डिपा

(1) खुलापन (2) समाजिकता (3) परिश्रमिता
(4) मनस्त्वपिता (5) मिलनसार ?

3. Write about the three stages of memory.

स्मृति की तीन अवस्थाओं के बारे में लिखिए।

(1) कूट संकेतन - इसमें जटिल सूचनाओं को सरल रूप में परिवर्तित करके सहे जा सकता है।

(2) सूचना संयोजन - इसमें कूट संकेतित सूचना को संग्रहित किया जाता है।

(3) सूचना प्रत्याभिज्ञान - इसमें सूचना दीर्घकालिक स्थिति में रक्षित

जाती है, जिसका उपयोग विभिन्न तंत्रिकात्मक कार्यों हेतु किया जाता है।

1(One)

(Q.Unit-III-A-1)

1.5(One½)

(Q.Unit-III-A-2)

2(Two)

(Q.Unit-III-A-3)



4. Mention the sources of stress.
तनाव के स्रोत बताइए।

- (i) जीवन की थखारें - किसी परिवार जनकी मृत्यु, बीमारी, मित्रों में अलगव भक्ति,
(ii) पेरकों में संघर्ष होने पर (iii) प्राकृतिक आपदाएँ - भूकम्प, बाढ़ आदि
(iv) कार्यस्थल की कार्य दशाएँ - उपयुक्त विजली, आराम, ~~आदि~~ कार्यवाही व योग
(v) परिस्थितीय कारक - अविश्वास, शोरशुभा, वायु प्रदूषण,
(vi) सामाजिक कारक - सामाजिक दबाव, आदि कारक

5. Define intelligence.
बुद्धि को परिभाषित करिये।

स्वयं को समझने, विवेकपूर्ण चिंतन करने तथा जीवन की दुर्घटनाओं
श्व समस्याओं का समाधान करने के लिये उपलब्ध संसाधनों का प्रभावी
उपयोग करने की योग्यता, बुद्धि कहलाती है।

$$\text{बुद्धि लाव्य (IQ)} = \frac{\text{मानसिक माप}}{\text{वास्तविक माप}} \times 100 \rightarrow \text{विलिपय स्तर}$$

Part - B
भाग - ब

Marks : 10
अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

नोट : सभी प्रश्नों का उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50-50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

6. Describe the major projective measures of personality.
व्यक्तित्व के प्रमुख प्रक्षेपीय मापों का वर्णन करिये।

प्रक्षेपण व्याकृतत्व मूल्यांकन की पैदा विधि है, जिसमें व्यक्ति के चरित्र
उत्ते जठ परिस्थितियों उपलब्ध की जाती है, स्वयं उसे उत्ते परि में प्रतिक्रिया
इसने के लिये कहें जात है, जिसमें वह स्वयं को पात्र मानकर
अपनी समित इच्छाओं, विचारों, लक्ष्यों के भाषिण्यत कर देता है,
जिससे उसकी समस्याओं का पता लगाकर उनका समाधान किया जा सकता है।
प्रक्षेपी विधि - (i) रोली स्थली थव्या परीक्षण - इसमें ~~किसी~~ को उत्ते
- दिवाकर, प्रतिक्रिया देने के लिये कहें जात है।

1.5(One½)
(Q.Unit-III-A-4)

1.5(One½)
(Q.Unit-III-A-5)



2. वास्तु अन्वेषण परीक्षण - इसमें वक्त्रों को 10 पत्रों में विभाजित किया जाता है।

3. थैमेटिक स्प्रेसर टेस्ट (TAT) - इसमें वक्त्रों को 10 कार्ड दिखाए जाते हैं, जिनमें 5 कार्ड 2 कार्डों के समान व 3 कार्डों के समान होते हैं।

7. Explain the strategies of stress management.
तनाव प्रबन्धन की युक्तियों को समझाइए।

(1) विक्षांति की तकनीक - इसमें मन व शरीर को विराम दिया जाता है।

(2) मोडिफ़ाईड अभ्यास - ध्यान, प्रणाम, आसन के माध्यम से मन को प्रभावित करने, तनाव को कम करने का प्रयास किया जाता है।

(3) वापसी डेवेलपमेंट तकनीक - इसमें व्यक्ति स्वनिद्रा के माध्यम से तनाव के प्रभाव को कम करने का प्रयास करता है।

(4) सहज मानस पुनर्जीकरण विधि - इसमें व्यक्ति स्वयं से सम्बन्धित विचार एवं विचार अपने मन में तनाव को कम करने के सिद्ध करता है।

(5) संज्ञानात्मक उपहार विधि - इसमें व्यक्ति के नकारात्मक एवं आवेगों के विचारों को नकारात्मक एवं आवेगों के विचारों से प्रतिस्थापित किया जाता है।

(Unit - III) (Section - C)

(20 Marks)

(यूनिट - III) (सेक्शन - C)

(20 अंक)

Part - A

Marks : 10

भाग - अ

अंक : 10

Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 15 words each. Each question carries 2 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 15-15 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक निर्धारित हैं।

1. What is the difference between 'perfect' and 'imperfect' right?
'पूर्ण' एवं 'अपूर्ण' अधिकार के मध्य क्या अंतर है?

पूर्ण अधिकार - ऐसा अधिकार, जिसके प्रयोग पर अक्षमता वर को प्रतिबंध या सीमा नहीं होती है। पूर्ण अधिकार का अर्थ है।

अपूर्ण अधिकार - ऐसा अधिकार, जिसके प्रयोग पर व्यक्ति के प्रतिबंध या सीमा आरोपित की जाती है जो इसे अपूर्ण अधिकार कहते हैं।

2. Define the expression 'right to information' as used in the Right to Information Act, 2005.
सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 में प्रयुक्त अभिव्यक्ति 'सूचना का अधिकार' को परिभाषित कीजिए।

सूचना का अधिकार में निम्नलिखित शामिल है -
लिखी भाषा, दस्तावेज एवं रिकार्ड का निरीक्षण व प्रकाश।

2(Two)

(Q.Unit-III-B-6)

4(Four)

(Q.Unit-III-B-7)

0.25(Zero 1/4)

(Q.Unit-III-A-1)



इसलिए यह रिपोर्ट है जम्बाधिन दलविज ०, सैम्पल, प्लॉपी ईडिडिठ, सीडि सीडी, घाघ की जा सकी है

3. Write down the meaning of 'Sexual harassment' mentioned under the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013.
महिलाओं का कार्यस्थल पर लैंगिक उत्पीड़न (निवारण, प्रतिषेध एवं प्रतितोष) अधिनियम, 2013 के अंतर्गत उल्लिखित "लैंगिक उत्पीड़न" का अर्थ लिखिए।

लैंगिक उत्पीड़न का अर्थ है - महिला से शारीरिक सम्पर्क, यौन अनुग्रह की मांग, अश्लील रिप्लाय करना, अश्लील सामग्री दिखाना एवं मौखिक रूप से महिला को गाली देना साथ ही वर्तमान रोजगार में नकारात्मक या शारीरिक रूप से नकारात्मक प्रभाव का बोझ धारण कर देना शामिल है।

4. Define the term 'relative' as per the Maintenance and Welfare of Parents and Senior Citizens Act, 2007.
माता-पिता एवं वरिष्ठ नागरिक भरण-पोषण एवं कल्याण अधिनियम, 2007 के अनुसार 'नातेदार' पद को परिभाषित कीजिए।

नातेदार से अभिप्रेत है - निःसंतान वरिष्ठ नागरिक के विधिक वारिस से है जो वरिष्ठ नागरिक मृत्यु के बाद वरिष्ठ नागरिक की सम्पत्ति उनके कब्जे में है या विरासत में प्राप्त करेगा।

5. Define the term 'Nazul Land'.
'नजूल भूमि' पद की परिभाषा दीजिए।

राजस्थान अधिराज्य अधिनियम, 1955 के अनुसार नजूल भूमि राज्य सरकार में निहित होनी आवसी भूमि है, जो किसी नगरपालिका या पैनापरीराज संस्था के अधीन में आती है।

1(One)
(Q.Unit-III-A-2)

1.25(One¹/₄)
(Q.Unit-III-A-3)

1.75(One³/₄)
(Q.Unit-III-A-4)

1.25(One¹/₄)
(Q.Unit-III-A-5)



Note: Attempt all questions. Answer the following questions in 50 words each. Each question carries 5 marks.

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दें। निम्न प्रश्नों का उत्तर 50-50 शब्दों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक निर्धारित हैं।

6. State the contents of "Record of Rights" under the Rajasthan Land Revenue Act, 1956.
राजस्थान भू-राजस्व अधिनियम, 1956 में "अधिकार अभिलेख" की अन्तर्वस्तु बताइए।

राजस्थान भू-राजस्व अधिनियम में अधिकार अभिलेख की विषयवस्तु है -
 (1) खैरत: इसमें क्षेत्र विशेष के सम्पदाधारियों, भूमि के स्वामीयों, उनके अधिकारियों के हितों एवं सीमा व विवरण होता है।
 (2) खतौनी - इसमें क्षेत्र विशेष में हथि करने वाले कारतदारों एवं अधिकारियों के नाम एवं उनके हित का उल्लेख दर्ज होता है।
 (3) लगान या भू-राजस्व सूचना क्षेत्र के भूमि के स्वामीयों के विकरणों से सम्बन्धित राजिस्टर।
 (4) अधिकार अभिलेख के भाग के रूप में विहित अन्य राजिस्टर

7. Explain the term 'Sexual assault' as mentioned in the Protection of Children from Sexual Offences Act, 2012.
लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम, 2012 में उल्लिखित 'लैंगिक हमला' पद का वर्णन कीजिए।

लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम 2012 के अनुसार लैंगिक हमला से तात्पर्य है - जब कोई व्यक्ति किसी बालक के गुप्त अंगों को लैंगिक आश्रय से स्पर्श करता है या किसी अन्य व्यक्ति को लैंगिक आश्रय से स्पर्श करने के लिए दबाव बनाता है या वस्तु से अपने गुप्त अंगों को स्पर्श करवाता है तो वह लैंगिक हमले का दोषी होगा। इसके अतिरिक्त लैंगिक आश्रय से स्पर्श करने का अर्थ है कि 15 वर्ष से अधिक आयु के व्यक्ति का प्रारम्भ है।

2.5(Two½)
(Q.Unit-III-B-6)

2.5(Two½)
(Q.Unit-III-B-7)

0
0
es

al
न

